

关于发布学校《“十四五”事业发展规划》的通知

各处（室）、系（部）：

现发布学校《“十四五”事业发展规划》（见附件）。需遵照执行。

常州刘国钧高等职业技术学校

2022年6月

附件

常州刘国钧高等职业技术学校

“十四五”事业发展规划

2021年11月30日

第一部分 发展基础与面临形势	1
一、发展基础	1
二、面临形势	4
第二部分 指导思想与发展目标	6
一、指导思想	6
二、发展目标	6
第三部分 主要任务与举措	9
一、加强思想政治工作，构建现代治理体系	9
二、践行幸运教育理念，提升学生综合素养	11
三、推进学校教学改革，提高教育教学质量	13
四、加强师资队伍建设，提高教师双师能力	15
五、强化社会服务能力，服务地方社会发展	17
六、推动对外合作交流，提升开放办学水平	18
第四部分 实施保障	19
一、加强组织领导	19
二、优化经费保障	20
三、做好监督评估	20
四、营造良好氛围	20

序 言

“十四五”时期是我国全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的转型期，也是构建职业教育新发展格局、推动职业教育高质量发展的关键期。为全面贯彻全国职业教育大会精神，依据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《江苏省教育现代化 2035》《常州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《江苏联合职业技术学院“十四五”事业发展规划》《常州市“十四五”教育发展规划》等相关文件精神，编制学校“十四五”事业发展规划，作为学校今后五年的行动纲领和工作指南，服务地方和区域发展战略需求，助力常州“532”发展战略，谋划好学校发展新格局，承担起学校时代新担当，彰显学校历史新作为，推动学校高质量发展走在前列。

第一部分 发展基础与面临形势

一、发展基础

（一）主要成绩

“十三五”期间，学校继续秉承“永远领先一步”发展思想，始终坚持“幸运教育、幸福成长”教育理念，教育教学成果斐然，综合实力始终在全省同类学校处于第一方阵领先地位。2016年被确定为江苏省高水平现代化职业学校、江苏省首批智慧校园建设学校，2017年被认定为江苏省现代化示范性职业学校。2018年学校获江苏省职业学校教学管理30强和学生管理30强“双第一”，2019年成为江苏省唯一的“全国职业院校教学管理50强”的职业学校。2020年入选江苏省中等职业学校领航计划建设单位。

1. **党建引领，完善机制，发展根基不断筑牢。**学校党委坚持“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”的工作方针，坚持全面从严治党，全面履行管党治党、办学治校主体责任，实施“做‘三创’好党员，当职教领跑者”党建文化品牌项目，把党建工作贯穿学校建设发展全过程，推动学校转型发展迈上新台阶，党建文化品牌项目被遴选为第二批常州市中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果。强化制度建设，治理体系臻于完善。修订学校《章程》，编印《规章制度汇编》（上、下卷），完善学校管理体制机制，学校被评为“江苏省文明校园”。

2. 立德树人，特色育人，德育成效持续提高。学校始终坚持“立德树人”根本任务，秉承“幸运教育，幸福成长”育人理念，构建“三全育人”体系，实施“三自工程”，培养“三质”人才。以“让优秀成为习惯”、“开学六好创建”“三大目标八项注意”“十个一工程”为抓手促成学生良好习惯养成，提升学生素养。学校荣获“江苏省职业学校德育先进校”“全国及江苏省文明风采大赛优秀组织奖”“江苏省资助管理先进学校”，成为全国“家校（园）共育”数字化项目试点校。

3. 改革创新，聚焦技能，专业内涵整体提升。学校依据新时代职业教育高质量发展和人才培养质量要求，形成了“五协同、五融合”人才培养模式，形成了与产业群紧密联系的现代化专业群。依托行业、企业、学校三方资源优势，校企共建“双师双能型”教师培养培训中心。学校获全国技能大赛一等奖 18 项，省技能大赛一等奖 82 项，市技能大赛一等奖 162 项。学校连年被评为江苏省职业院校技能大赛先进单位、常州市职业学校技能大赛突出贡献奖。课程改革扎实推进，以精品课程为抓手，加大教学资源开发，建设院级精品课程 4 门，校级精品课程 60 多门，开发适应新兴产业、新职业、新岗位的校本培训课程 6 门、校本教材 30 多本。

4. 凸显特色，注重品位，文化立校成绩斐然。“十三五”期间，学校厚植文化育人土壤，建立了立德树人的系列文化生态。完成校园道路、景观及建筑物命名，新建校园雕塑系列小品 8 座，编写文化系列丛书 7 本，开办“国钧讲堂” 200 余期。建成刘国钧纪念馆、华夏

艺术馆、产学研创新作品馆等人文教育基地，成立刘国钧研究会、刘国钧精神讲演团、刘国钧文化中心，开通“刘国钧研究会网站”，定期开展活动。2020年11月被省教育厅推荐参加教育部全国职业院校文化建设50强案例答辩。

5. 创新机制，激发活力，师资培养成效显著。从“师德、师能、师智”三个维度出发，实施梯队培养，推动教师专业化成长，在师资队伍建设和发展方面取得显著成效。“十三五”末，在编教职工340人，专任教师312人。教师学历进一步提升，其中具有硕士以上学历学位达占专任教师的比例由47.2%提高到57.1%；高级职称教师数量持续提高，在编教职工中具有正高级职称教师为4人，副高级职称教师152人，占比由40.6%增加到48.7%。

6. 整合资源，拓展空间，服务能力不断增强。“十三五”期间，学校二期建设高质量完成，建成相对独立、功能齐全的交通、信息、化工三个系部大楼。积极拓展社会服务和辐射功能，与企业机构、中小学合作，开展企业职工技能培训和中小学生学习职业体验活动，与区域内170余家知名企业开展合作，为100余家中小微企业提供各类技术服务，为3万余名中小学生学习劳技课程培训，为3万多人提供学历提升和其他非学历教育，产教融合、校企合作和创新创业的高质量发展，先后荣获“江苏省中小学生学习职业体验中心”“常州市中小学生学习综合实践基地”“常州市社区教育特色品牌培育项目”等荣誉。

（二）主要问题

对标省内“双高”院校办学水平，学校在治理体系、教师队伍建设、校企深度合作、人才培养质量、教学科研等方面还存在一些不足，主要表现为：一是对照高质量发展要求，学校治理体系迫切需要进一步优化。二是高水平教师队伍建设方面，教师成长通道有待拓宽、评价激励制度有待完善，省级以上教学创新团队数量还偏少，与“双高”院校还有较大差距。三是产教融合机制创新不足。各专业与地方产业的融合还有待加深，产业学院成效还不显著，现代学徒制专业覆盖面还不广。

二、面临形势

（一）学校发展面临的机遇

高质量发展样板对学校办学转型定位带来机遇。《教育部江苏省人民政府关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施意见》提出打造国家职业教育创新发展高地，其中推进刘国钧高职校、铁道高职校、幼儿师范学校等3所中职校升格为高职院，并列入《常州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，给学校办学转型带来的机遇。

常州“532”发展战略给学校专业迭代转型带来机遇。“十四五”期间，常州确立了“国际化智造名城、长三角中轴枢纽”的城市定位，实施“532”发展战略。常州将紧密对接产业升级和技术变革趋势，

优先发展先进制造、新能源、新材料、现代信息技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业，改造升级钢铁冶金、化工医药等一批传统专业，撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业，鼓励学校开设更多紧缺的、符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系，这给学校专业发展带来更大的发展机遇。

产教融合试点城市建设给推进学校校企深度合作带来机遇。借国家产教融合试点城市建设的先机，常州出台《关于促进职业教育高质量发展的若干政策》，建设现代化产业学院、实施职业院校结对融合、提升教师产业服务能力等一系列政策落地，给学校校企深度合作带来了新的机遇。

（二）学校发展面临的挑战

新的定位带来了新挑战。学校要在队伍建设、人才培养、内部治理等方面与“双高”院校相比差距较大，需要进一步加强治理体系与治理能力建设，完善管理架构，加强运行体制与机制建设，加强青年干部培养，提高教师素质，适应学校转型发展。

转型升级提出了新要求。常州“‘532’发展战略”迫切需要职业人才学力提升与技能转型，以支撑城市新产业、新业态和新模式的发展。对学校专业建设与产业吻合度、科学设置与布局专业、专业平衡发展等提出更高的要求。

高质量发展呈现出新期待。高质量发展格局成为了职业教育新发展阶段的重要命题，在新一轮的职业院校发展中，质量办学是学校未

来发展的重点工作，无论是人才培养质量，还是对外服务质量，政府、社会、企业、家长与学生都有更高的期待。

第二部分 指导思想与发展目标

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实全国和全省职业教育大会精神，加强党对学校工作的全面领导，坚持立德树人的根本任务，坚持“永远领先一步”发展思想，以推动高质量发展为目标，秉承“为增长智慧增强技能走进来，为报效祖国服务人类走出去”的校训，坚持教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，深化产教融合校企合作，持续推进现代化专业群建设，构建人才发展立交桥，加快培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为服务常州经济社会高质量发展提供强有力的人才支撑。

二、发展目标

（一）总目标

至 2025 年，对标省内“双高”院校，全面推进国钧文化渗透，全面提升专业内涵建设，全面提高学校办学质量，以积极的态度、务实的作风、实干的精神，争当表率，争做示范，建设成治理体系更加完善、专业布局更加合理、办学特色更加鲜明、技术技能人才培养规

模和质量更加契合社会发展需求的高水平五年一贯制办学单位。

（二）具体目标

1. 学校治理体系提档升级。对标“双高”建设院校，坚持党委领导下的校长负责制，建立五年一贯制高职现代学校制度。以《章程》为统领，以二级管理为抓手，完善内部控制体系，全面提高服务保障能力，推进治理体系建设。构建“三有”校园文化新生态，建成“三以一化”智慧校园，提升学校治理效能。

2. 学生综合素养全面提升。全面落实立德树人根本任务，充分挖掘“国钧文化”内涵，传承“国钧精神”，加强班主任能力建设，推行“学生职业素养护照”系统，实施学生综合素养提升工程，构建“三全育人”校园文化育人体系，培育“三质人才”。

3. 专业品牌建设彰显效应。以高水平专业群建设为抓手，优化专业结构；加强自身建设，提升专业品质；推进“三教改革”，提升人才培养质量。新增4个新专业、调整1个专业，学校专业总数达20个。建成2~3个省级高水平专业群、3~5个院级高水平专业群；政行企校社共建产业学院，形成校企合作协同育人长效新机制，完成深度校企合作、产教融合项目5~8个，建成4~5个产业学院，扩大现代学徒制、“1+X”证书专业覆盖面；建设和完善高水平校内外实训基地，能够满足各专业教学、集训、承办赛项、对外服务等需求；形成一批高质量的省级和国家级教科研成果。

4. 师资队伍建设培优争先。通过实施“四大”工程，健全师德师风建设机制。扩充教师数量，提高师资队伍质量，优化师资队伍结构，打造爱岗敬业的高素质双师双能型教师队伍。探索员额制教师制度，引培10名“领雁式”专业群带头人，培养10名省市有一定影响力的专业带头人，新增市中青年骨干教师5人，新增市级以上教学能手、教坛新秀10人；培养至少1名国家“万人计划”教学名师，创建3~5个市级以上双师型名师工作室，依托国有企业、大型民企建立1~2个示范性教师企业实践流动站，打造1个思想政治课教学创新团队和1个思政课教师研修基地，特聘6~8名产业教授。

5. 产教融合服务赋能增值。完善社会培训服务体系，办好面向各类从业人员的职业技能培训，打造贴近民生需求的培训项目，形成特色、优质、多样的培训品牌。加强产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局；提升科学研究水平，提高社会贡献度；推进产学研合作，推出一批高品质的专利项目。年培训人次达到11000人次左右，与开发区（或龙头企业）联合建设1~2个示范性职工培训基地，创建1~2个示范性继续教育基地、10门优质继续教育网络课程，创建社区教育示范基地。

6. 对外合作交流内外拓展。打开国际化合作办学新局面，建设至少2个中外合作项目；通过服务东西部扶贫协作与对口支援计划，做好省内外不少于2所学校的对口帮扶工作。通过中高职合作融通，促进学校高质量发展，与国内至少1所高职院结对形成融合发展伙伴。

第三部分 主要任务与举措

一、加强思想政治工作，构建现代治理体系

1. **加强党的全面领导，赓续党建品牌。**学校党委坚持以新时代中国特色社会主义思想 and 十九大系列会议精神为指导，落实管党治党主体责任，坚持思想从严、执纪从严、干部管理从严、作风从严、反腐从严，不断推动全面从严治党迈上新台阶。加强基层党组织建设，提升基层党建质量。加强思想建设，筑牢信念之魂；推进“党建品牌”，夯实战斗堡垒；加强书记引领，抓好“头雁队伍”。坚持正确选人用人导向，激励干部担当作为，优化选拔任用机制，加强干部教育培训，建设高素质干部队伍。强化舆论引领，落实意识形态责任。加强体制机制建设、思想理论建设、阵地队伍建设，牢牢把控意识形态工作主阵地。强化党建引领，做好统群工作，激发群团组织活力，着力强化全校团员青年“新三自”能力提升，持续做好关心下一代工作。

2. **建立现代学校制度，提升治理效能。**修订《章程》，完善内控管理制度，提高智慧校园运行效能，构建以《章程》为统领的现代治理制度与运行机制。坚持党委领导下的校长负责制，优化治理结构，健全决策机构职权和议事规则，完善校系二级管理机制，切实发挥专业系（部）办学实体功能。实行教代会制，充分发挥各民主党派、校务委员会、学术委员会作用。搭建社会广泛参与的管理平台，充分发挥相关行业协会、相关专业协作会、专业委员会、家长委员会作用。实施校务公开制，在校园网信息公开专栏，依法公开学校年度质量报

告、财务、人事、后勤、学工、教科研等方面的材料，接受各级各类检查评估，接受社会舆论监督。传承“国钧”精神，以文育人，以文化人，构建“三有”校园文化新生态（有特色的校园环境文化、有吸引力的校园视觉文化、有故事的校园历史文化）。

3. 对标双高建设学校，完善内控评价体系。依据“分事行权、分岗设权、分级授权、强化流程控制、依法合规运行”原则，逐步建立和完善学校内部控制评价体系。完善部门（系部）绩效考核制度，并与教学诊断与改进相结合，实行第三方评价并发布年度质量报告，对学校内控制度设计与实施效果进行评估，推动建立内控评估长效机制，使内控制度能够与党风廉政建设、学校管理等方面的新变化、新要求有效衔接；聘请第三方机构，开展学校内控制度与执行的风险评估，强化学校各层级的风险防控；推动内控、巡视、内审、教学诊断与改进以及其他监督方式深度融合，实现内部控制评价的全覆盖。

4. 加快智慧职教步伐，建设“三以一化”智慧校园。根据江苏省职业学校智慧校园建设标准及全国“职业院校数字校园建设实验校”建设要求，结合学校发展实际需求，更新智慧校园管理综合平台、信息化系统平台和数据中心；继续改善教室、实验实训场所的信息化基础条件，升级改造云桌面管理机房；完善信息化装备，升级一卡通系统，新增一期门禁系统，加强一期高密无线覆盖率；新增大数据分析、智能决策系统。实现装备、技术、应用“三融合”发展，形成江苏一流、全国领先的以智慧教学适应课程新体系、以智能保障满足服务新常态、以智能决策提升管理新高度的数字化的“三以一化”智慧校园。

- 1.建设国家级优质职业学校
- 2.建设职业教育信息化标杆学校

二、践行幸运教育理念，提升学生综合素养

1.健全“三全育人”体系，助力学生幸福成才。建立学校德育领导小组，健全“三全育人”组织架构，坚持“立德树人”根本任务，以“德智技互融”为核心，搭建“三全育人”平台，多措并举推进全员、全过程、全方位育人落地见效。建设“学生职业素养护照”系统平台、学生素养提升平台、学生心理素质测试及干预系统平台，利用平台系统的诊改功能，为学生成长提供大数据支撑。建立健全“五育融合”育人的长效机制，激发教师“五育融合”育人的内生动力，落实学生“五育融合”过程性评价。

2.完善落实“三自工程”，促进学生自主成长。秉承“为学生创造价值”理念，积极构建“新三自工程”管理团队。通过开展学生干部培训与实践活动，不断提升“新三自工程”学生干部服务理念、管理能力，不断提高自我教育、自我管理、自我服务品质。依托学校“十个一工程”、“三品”展示、校园文明岗等平台培养学生“自主学习教育”习惯，加强学生干部队伍建设，如学生会、社团联合会、义工联合会、文明督查等队伍建设，提升学生“自主管理服务”能力。

3.加强培育“三质人才”，成就学生出彩人生。秉承“幸运教育，幸福成长”理念，培养具有自信阳光的气质、文明有礼的品质和创新创业特质的高素质技术技能型人才。持续做好“优才培养”工程，重点培育“技能优才”和“管理优才”两支队伍。学校联动政府、联合

行业、联结园区、联盟企业，打造校校、校所、校企、校地协同育人平台。将企业文化进校园做实、做深，开展“校企共育”主题教育活动，推进职业生涯规划教育。打造技能大师引领下的“学生技能工作室”1~2个。

4. 优化心理教育体系，培养学生健全人格。建立与学校规模相适应的新的心理健康中心，完善中心的各项功能，配备至少8名以上专兼职心理教师，建立校园心理咨询机制，发挥学生心理委员作用，将心理普测常态化，帮助学生建立心理档案，积极开展个体心理咨询和团体心理辅导，以预防和发展为主，积极干预有心理问题的学生，积极开展普通性的心理健康教育，促进学生身心健康。

5. 开展“双创”实践教育，培养学生“双创”意识。以活动为载体，建设学校创新创业实践基地，定期聘请优秀毕业生担任“创业导师”，开展学生创新创业项目实践，定期开展“双创”比赛，构建“双创”课程体系，培养学生“双创”本领。通过“创新创业俱乐部”、“财富梦”创业街活动、“就业创业明星”评选、创业大赛等活动，强化师生“双创”意识。每年有10个项目参加省市创新创业大赛。

6. 加强班主任团队建设，提升班主任工作能力。在全面落实校系二级管理的背景下，进一步优化德育队伍，完善班主任工作制度，充分发挥现有班主任工作室资源优势，加强班主任工作能力培训，借助班主任能力大赛，提升班主任整体工作能力与水平，加大名班主任工作室创建支持力度，培育1~2个市级以上名班主任工作室，建构结构合理的省市校三级名班主任工作室工作体系。

- 1.创建“三全育人”典型学校
- 2.培育 1~2 个名市级以上班主任工作室
- 3.培育 1~2 个德育特色案例

三、推进学校教学改革，提高教育教学质量

1. 规范专业标准实施。规范制定和实施实施性人才培养方案，加强各专业课程标准建设，严格执行国家专业教学标准、专业目录和顶岗实习标准，加强基层教研室建设，突出教学基本文件建设，规范教学过程管理，特别是顶岗实习教学管理，提高教师标准意识和质量意识。加强技能大赛的研究，特别是世界技能大赛的研究，进行技能大赛成果转化，推行“岗课赛证”，实施课证融通，“1+X”证书实现“应考尽考”。

2. 建设高水平专业（群）。依据《常州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，结合学校实际情况，加强行业企业调研、不断优化专业设置，适时调整专业结构，优化 3+4 中职本科衔接项目，逐步推进 5+2 现代职教体系项目，学校专业总数 20 个。在计算机网络技术等 5 个校级高水平专业群基础上，积极申报院级、省级高水平专业群，力争建成 3~5 个院级高水平专业群，2~3 个省级高水平专业群。

3. 全力推进“三教改革”。持续推进“三教改革”，以组织师生参加各级教学能力大赛与技能大赛为抓手，以赛促教、以赛促改、赛教融合，每年举办校级教学大赛、技能大赛、课程思政优秀案例评比等活动。将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观

观、中华优秀传统文化、“四史”、职业素养等内容融入课程教学，做到课课有思政；投入专项资金，通过校企合作开发5门以上产教融合课程（含教材、数字化教学资源等），开发一批主干专业课程的活页式、工作页式新教材；新建网络优秀课程30门左右，学校网络课程达250门以上，建设50门在线精品课程。继续信息化教学基础条件，推进信息化教学，信息化教学比例达70%以上，理实一体化教学、项目教学、案例教学等成为常态。

4. 深化校企合作、产教融合。完善校企合作、产教融合运行机制，构建区校发展命运共同体。组建学校产教融合协同中心，协调对接园区服务中心，牵头筹建由常州经济开发区内重点企业和学校组成的智能装备制造产教联盟，统筹园区企业需求，建成4~5个产业学院，力争每个专业系部拥有一个产业学院。搭建人力资源平台、科技创新平台和商务服务平台三大平台，组建2~3个由企业技术技能大师和学校技能大师共同领衔的技能大师工作室，每个专业群每年至少有一个深度校企合作、产教融合项目。进一步完善校企合作、产教融合“五协同、五融合”人才培养模式。在汽车类专业国家级现代学徒制试点成功的基础上，现代学徒制逐步覆盖至其他专业，积极申报并实施教育部SGAVE试点项目。

5. 建设高水平实训基地。在3个省级现代化实训基地基础上，专项预算3000万元用以建设和完善5个高水平实训基地。引入实训基地信息化管理平台，完成动漫设计专业群、大数据与会计专业群实训基地改造，完成机电一体化专业群实训基地调整；完成物联网综合项

目、汽车智能技术、智能网联汽车技术、虚拟现实制作、液压与气动、跨境企业运营中心、食品药品分析等近 30 个实验实训室的新建与改造,实验实训室安装均安装监控系统。引进智能控制系统整体仿真(基于 famic 软件)、室内设计虚拟仿真实训平台、EPC 金税模拟平台、药品检测 3D 虚拟现实仿真软件等近 15 个虚拟仿真实训平台(软件),创建省级以上虚拟仿真实训平台;校内实训基地能较好满足各专业教学、集训、承办赛项和对外培训服务等需求。

专栏 3 专业建设: 彰显效应行动项目

- 1.新增 4 个专业,专业总数达 20 个
- 2.创建 3~5 个院级、2-3 个省级高水平专业群
3. “1+X”证书覆盖比例达到 50%
- 4.形成 5~6 个职业教育“课堂革命”典型案例
- 5.建设 1~2 个示范性虚拟仿真实训基地
- 6.建设 60 门职业教育在线精品课程
- 7.创建 2~3 个思想政治课示范课堂,形成 2~3 个具有职业教育特点的课程思政教育典型案例集
- 8.创建 1~2 个示范性职教集团
- 9.建设 5 个高水平专业化产教融合实训基地
- 10.形成 6 门校企双元合作开发的职业教育规划教材

四、加强师资队伍建设,提高教师双师能力

1. 实施“精神引师”建设工程,打造爱岗敬业师资队伍。守好意识形态,坚持社会主义办学方向。强化师德教育,严格师德规范,健全师德建设运行、宣传、培训、考核监督四大机制,将师德考核结果作为教师聘用、岗位晋级、评优评先的首要依据,开展“师德标兵”“校园十佳”等评选活动,发挥先进人物的激励、导向、示范作用,全面营造良好的教育、教学、科研氛围,不断增强激发教师教书育人的责任感和使命感。

2. 实施“借巢育凤”建设工程，建设高素质双师双能型教师队伍。

建立校校、校企“双师”素质教师队伍培养机制，建立专任专业教师企业实践轮训机制，保证专任专业教师企业实践时间，支持教师在“双师型”教师培养培训基地参加企业工作；积极引进具有创新实践经验的企业家、高科技人才、高技能人才、乡土人才等任教，引培一批五年一贯制高职产业教授。行业、企业兼职教师达专任专业教师 25%左右，且 70%以上具有中级以上技术职称或技师以上职业资格，遴选市五年一贯制高职产业教授 6~8 人左右，建立 1~2 个示范性教师企业实践流动站。

3. 实施“名师领队”建设工程，促进“领军型”英才队伍建设。

遵循教师职业成长规律，架构教师成长培养体系，为教师专业成长搭建平台，合理制定培养计划和内容；实施教师五年轮训机制；提高优秀教师个人与团队建设，创建省市级教学团队和省级教师培训基地。培养 1 名国家“万人计划”教学名师，引培 10 名左右“领雁式”专业群带头人，培养 10 名左右省市有一定影响力的专业带头人，新增市中青年骨干教师 5 人左右，新增市级以上教学能手、教坛新秀 10 人左右；创建省级双师型名师工作室 1~2 个，市级双师型名师工作室 3 个，市和校名师工作室数量分别达到 12 个和 15 个。

4. 实施“管理提升”建设工程，创新教师队伍管理和评价机制。

逐步争取落实省定教师配置标准，积极探索建立“人事代理、员额制聘用”和“产业教授、客座教授、柔性人才、兼职教师”等各类人才人事管理制度，促进教师资源优化配置；实施绩效工资、部门绩

效考核等分配考核制度改革，发挥岗位资源配置在教师队伍中的激励和导向作用。专兼职教师规模达到 400 人左右，生师比不高于 18: 1，校内教师的正高级职称教师达 10 人左右，副高级职称教师达 50%左右，硕士以上学位教师比例提升到 60%左右，专业教师中“双师型”比例达 80%以上。

专栏 4 师资队伍：培优争先行动项目

- 1.培养 1 名国家“万人计划”教学名师
- 2.创建 3~5 个市级以上教师教学创新团队
- 3.依托国有企业、大型民企建立 1~2 个示范性教师企业实践流动站
- 4.创建 1 个思想政治课教学创新团队，1 个思政课教师研修基地
- 5.特聘 6~8 名产业教授

五、强化社会服务能力，服务地方社会发展

1. **做强做大职业技能培训。**通过与地方政府部门保持密切联系，及时了解、分析地方经济发展走向和相关政策举措，针对企业实际需求开展职工职业技能和生活技能培训，切实降低企业人力资源成本，辅助提升企业文化建设，年均各类培训不低于 11000 人次。

2. **完善优化职业体验中心。**本着以人为本、重在体验、安全规范、开放共享的原则，从职业体验课程开发、设施建设、活动设计、师资培养等方面入手，在多年开展中小学劳技课程和职业体验培训的基础上，继续加强江苏省中小学生职业体验中心建设。

3. **提升社区教育服务能力。**充分考虑社区居民的认知特点，将科普、生活、学习、娱乐融为一体，开设和实施老百姓喜闻乐见的社区课程。丰富社区教育供给，提升市民的参与度、满意度和获得感，构筑有活力、有温度的社区学习空间，以保证终身学习项目的品质与效

果。

4. 努力提升科研服务能力。加强与上级主管部门和协作单位的联系，积极争取各级科研管理部门的大力支持；学校提供专项经费支持科技人员进行科研和技术服务，设立教学科研岗，聘请科技局技术人员来学校作专利申请报告，普及专利申请知识，为企业开展技术服务，每年申报专利所不少于 15 项，到账经费不低于 30 万。积极组织国内外专家来校开展学术交流，支持和鼓励校内科技人员外出参加学术交流，定期组织校内科技创新沙龙活动，申报 1~2 项市级科技项目。

专栏 5 社会服务：赋能增值行动项目

- 1.年培训人次达到 11000 人次左右
- 2.与开发区（或龙头企业）联合建设 1~2 个示范性职工培训基地
- 3.创建 1~2 个示范性继续教育基地，10 门优质继续教育网络课程
- 4.创建社区教育示范基地

六、推动对外合作交流，提升开放办学水平

1. 加强国际合作，推动国际交流互访。打开国际化合作办学新局面，建设至少 2 个中外合作项目，聚焦“一带一路”倡议、江苏对外开放战略，实现中外合作办学项目或中外合作办学机构的突破，重点做好江苏德国高职教育合作联盟、“鲁班工坊”项目。对标国际先进标准，寻求与学校发展需求相适配的境外优质学校，建立更加稳定更高质量的伙伴关系，实现校际合作交流常态化。

2. 主动对接高职院校，形成融合发展伙伴。与国内至少 1 所双高高职院校结对形成融合发展伙伴。根据常州市职业院校结对融合发展的有关通知，学校与常州工程职业技术学院结对形成融合发展伙伴，按照《结对融合发展工作任务书》，在学校治理、专业建设、实训基

地建设、师资队伍建设、教研科研合作、校企合作、人才培养、社会服务等方面，实现全方位学习借鉴。

3. 落实扶持计划，提升学校辐射影响力。落实有关合作扶持计划，做好省内外不少于2所学校的对口帮扶工作。发挥职业教育优势，在技能培训、产业发展上精准发力，助力脱贫攻坚，为来自西部的贫困学子提供创新创业技能和平台，主动承担陕西安康、西藏拉萨、青海等东西部职业教育协作计划，发挥职教优质资源辐射作用。

专栏6 对外合作：内外拓展行动项目

- 1.建设“江苏德国高职教育合作联盟”“鲁班工坊”，开展相关国际交流活动
- 2.对接帮扶西部和苏北各一所职业学校

第四部分 实施保障

一、加强组织领导

在党委和行政班子的领导下，发挥统筹全局的作用，谋划好五年的工作重点和各项任务。成立规划实施工作领导小组，承担规划实施主体责任，负责领导统筹规划的实施执行，为规划实施与落实提供坚强的组织保障。规划编制工作部门在规划实施工作领导小组领导下，根据规划的发展目标、主要任务，进行目标任务分解，制定具体的工作方案，明确预期目标与任务执行流程，建立层级清晰的责任体系，细化落实工作责任。

二、优化经费保障

强化资源整合与资金支持，争取地方政府政策支持，加强与财政部门沟通，积极落实生均财政拨款标准等政策，保证经费投入。积极争取政府相关项目建设投入，保证重大项目资金来源。完善专项资金管理规定，提升项目绩效。通过社会培训、技术服务、社会捐赠等多渠道筹措资金，为“十四五”规划顺利实施提供经费保障。

三、做好监督评估

加强对《规划》实施情况的监督和评估，每项计划列入学校的年度计划，并列为年度部门考核的重要内容，接受成效评估。各子规划要围绕提出的目标和任务，组织开展实施评估，全面分析实施效果及各项措施的落实情况。完善考核与绩效评价机制，建立健全规划落实工作机制和监测督查制度，强化过程实施。

四、营造良好氛围

加大对规划重要意义和主要内容的宣传，加强主题特色宣传、成就经验宣传、先进典型宣传，全方位、多层次宣传学校推动高质量发展进程中的新举措、新成就、新模式。加强学校安全稳定工作，完善校园安全防范体系。坚持正确的舆论导向，加强教育政策解读和舆情分析。充分发挥党组织推动发展、服务师生、凝聚人心的作用，形成“全员参与、上下齐心”的良好氛围。